

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик
44.04.01– Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение
образовательного процесса

Целью изучения дисциплины является: освоение будущими экспертами в образовании методологии экспертных оценок в области проектов и практик, основ научно-педагогической экспертизы как условия формирования их профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к вариативной части Б1 как дисциплина по выбору
 Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Оценка инновационных процессов в образовании», «Методика сопровождения аттестации педагогических работников» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика в области образования», «Экспертная оценка образовательных программ» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2 Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; Владет: приемами организации работы	Знать: методологические основы исследовательской деятельности в сфере оценки проектов и практик Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках проблематики в сфере оценки проектов и практик, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; Владеть: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с

		<p>проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании</p>	<p>целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в области оценки проектов и практик</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Петрова Н.П., д. пед. наук, проф.